

PROJET D'ETABLISSEMENT

2024 - 2030

*« La véritable éducation forme l'enfant de l'intérieur vers l'extérieur »
disait F. Kieffer*

Depuis septembre 2023, nous avons lancé une révision complète de notre projet d'établissement. Nous avons sollicité l'avis de toute la communauté éducative à travers des enquêtes approfondies et des journées pédagogiques dédiées. Ces démarches nous ont permis d'établir un bilan exhaustif de nos activités à tous les niveaux de l'établissement.

À la suite de ces travaux, nous avons identifié quatre axes prioritaires qui guideront notre fonctionnement. Chacun de ces axes comporte plusieurs objectifs, donnant ainsi une direction claire et cohérente à nos actions présentes et futures.

Ce projet, véritable partition de notre école, reflète notre engagement envers les jeunes et tous les membres de notre communauté éducative, fidèle à l'esprit de nos fondateurs. Il sera régulièrement révisé et ajusté au fil des années pour répondre aux besoins évolutifs de notre établissement.



*« À temps nouveaux, méthodes nouvelles »
Père Guillaume-Joseph Chaminade.*

1 : VALORISATION DE LA PERSONNE

"Ne craignez pas de trop flatter l'amour-propre en laissant apercevoir quand il y a lieu que vous êtes content : peu d'âmes sont assez fortes pour n'en avoir pas besoin quelquefois et c'est un grand art de tenir les cœurs contents."

Mère Marie-Joseph de Castéras, fmi

Objectif :

Créer un environnement où chaque individu est accueilli, écouté et respecté dans sa singularité.

Actions :

- **Mise en place d'un système d'accueil personnalisé pour chaque élève.**
 - Prise en compte et étude attentive de toutes les demandes d'inscription.
 - Accueil des jeunes à profil particulier.
 - Une attention particulière au **Plan d'Accompagnement Personnalisé**, aux **Projets d'Accueil Individualisé** et aux **Projets Personnels de Réussite Éducative**.

- **Encouragement du développement des talents et de l'estime de soi.**
 - Journée des Talents
 - Cérémonie des diplômes
 - Encouragements et Félicitations sur le bulletin.
 - Les Louis d'or (Prix du Civisme)
 - Engagement de soi lors de concours, spectacles...

- **Un suivi privilégié pour toute la scolarité dans le but d'une orientation réussie.**
 - Liens étroits avec les CM2/6^{ème}
 - Une orientation réfléchie avec des stages de découverte professionnelle en 4^e et 3^e
 - Avoir un regard bienveillant et valoriser les réussites de tous.

2 : PROMOTION DES RELATIONS HUMAINES ET DE LA COMMUNAUTE

" Si tous nos professeurs s'entendent bien et s'ils y mettent un grand intérêt, il est à présumer qu'ils soutiendront bien l'œuvre avancée."

Père Guillaume-Joseph Chaminade

Objectif :

Favoriser un environnement où les relations interpersonnelles sont valorisées et où la communauté éducative est unie. Permettre à tous de trouver sa place au sein de l'établissement dans un esprit de famille.

Actions :

- **Encouragement de la coopération et de l'entraide au sein de la communauté.**
 - Parrainage des 6^{ème} par des 3^{ème}
- **Promotion de la participation aux diverses instances de l'établissement.**
 - Débat du Collège (table ronde autour d'un thème) 1 fois par mois
 - Formation des élèves délégués, éco-délégués.
- **Renforcement des liens avec les élèves (futurs, actuels et anciens) et collaborateurs pour maintenir l'esprit de famille.**
 - Temps de convivialité pour le personnel : Repas des nouveaux, Noël... Soirées à thème
 - Cérémonies de remise des diplômes
 - Journée Portes Ouvertes
 - Réunions d'accueil des nouvelles familles en juin
 - Journée d'immersion CM2
 - Réunion d'information aux parents en début d'année scolaire.
- **Partenariat privilégié avec des associations :**
 - APEL
 - OGEC
- **Liens entre les enseignants de l'école et du collège**
 - Initiation et apprentissage des langues étrangères par des enseignants du second degré au primaire.
 - Projets interdisciplinaires (Mon Collège sur Mars...)
- **Mais aussi :**
 - Accueil, disponibilité, écoute pour toute personne de passage dans l'établissement.
 - Journées pédagogiques.
 - Locaux agréables et fonctionnels
 - Équipements performants et adaptés.
 - Espaces de convivialité.

3 : ACCOMPAGNEMENT VERS LA CROISSANCE PERSONNELLE

"Une éducation progressive qui compte avec le temps et ne cherche pas la perfection tout de suite. Le développement n'arrive que lentement..."

Mère Marie-Joseph de Castéras, fmi

Objectif :

Offrir un accompagnement personnalisé qui favorise la croissance intellectuelle, émotionnelle et spirituelle de chaque individu.

Actions :

- **Mise en place d'un suivi individualisé pour aider chaque élève à surmonter ses difficultés et à développer son autonomie.**
- **Encouragement de la participation à des activités extrascolaires pour favoriser l'épanouissement personnel.**
- **Développer l'esprit critique :**
 - o Échange avec des intervenants extérieurs (orientation...),
 - o Sortie Culturelle
- **Éveiller à la spiritualité dans un esprit de tolérance**
 - o Transmission de l'héritage marianiste
 - o Interventions de témoins issus de communautés religieuses.
 - o Temps de réflexion et de célébrations à l'occasion des temps forts de l'année.
 - o Sensibilisation aux Handicaps
- **Formation continue pour le personnel afin de soutenir le développement de chaque individu.**

4 : PREPARATION A L'OUVERTURE AU MONDE ET A L'INNOVATION

« Nous n'éduquons pas en vue de l'école, ni seulement pour les années que l'on passe à l'école. Cette idée est capitale en éducation »

F. Armentia, Marianiste.

Objectif :

Préparer les élèves à s'adapter aux réalités du monde contemporain et à être des acteurs du changement.

Actions :

- **Promotion de l'ouverture aux autres cultures et à l'international.**
 - Accueil des correspondants étrangers.
 - Erasmus +
 - Séjours scolaires (Malte...)
 - Projet de classe

- **Sensibilisation à l'importance de la responsabilité sociale et de la protection de l'environnement.**
 - Eco-Délégués

- **Encouragement de l'innovation pédagogique et de la formation continue du personnel pour répondre aux défis de l'éducation moderne.**
 - Espace Numérique de Travail.
 - Tableau Blanc Interactif.

« Nous devons former l'esprit et le cœur des élèves en même temps qu'ils apprennent à lire et à écrire. »